**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми**

**Краевая апробационная площадка по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**в рамках научно-методического проекта   
«Моделирование и конструирование»**

**Тема:** разработка и апробация системы мероприятий для развития метапредметного результата «умение создавать модели для решения учебных   
и познавательных задач»

Пермь, 2019 г.

*Апробационная площадка:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми

Адрес: 614031, г. Пермь, ул. Костычева, 16

Тел.: (342) 201-46-60

e-mail: [mastergrad-perm@mail.ru](mailto:mastergrad-perm@mail.ru)

*Разработчики:*

1. Яковлева И.В., учитель информатики
2. Карелина М.Л., учитель русского языка и литературы
3. Лоскутова П.И., учитель истории и обществознания
4. Яковлев С.С., учитель информатики
5. Шиверская И.Н., учитель физики, математики
6. Коньков А.А., учитель информатики
7. Руденко Н.С., учитель математики
8. Бачева А.И., учитель математики

*Тема деятельности площадки*: разработка и апробация системы мероприятий для развития метапредметного результата «умение создавать модели для решения учебных и познавательных задач»

*Актуальность*

Специфика школы «Мастерград» заключается в построении уникального градостроительного пространства. В структуре градостроительства мы выделяем следующие компоненты: архитектура, строительство, управление городом, сфера услуг, культура и наука, обустройство города. В перечисленных направлениях осуществляется формирование системы профессиональных проб. Данные профессиональные области предполагают развитое умение моделировать и конструировать у учащихся. Появляется необходимость разработки и реализации системы мероприятий, направленных на развитие данного метапредметного результата, а также технологии его оценивания.

Педагоги школы имеют опыт разработки и реализации образовательных практик, что отражено в публикациях конференций различного уровня. Учителя «Мастерграда» являются экспертами краевых метапредметных олимпиад для учащихся основной школы и педагогов, принимают участие в конференциях и семинарах различного уровня (например, регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017, 2018, НПК ИРО ПК и др.).

*Цель:* разработка и реализация образовательных и управленческих практик формирования и оценивания метапредметных результатов обучения, связанных с моделированием и конструированием, у школьников основного общего образования в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми

Масштаб апробации: 6 параллель

*Ожидаемые образовательные* *результаты апробационной деятельности:*

80% учащихся умеют выполнять алгоритм по созданию модели или конструкции;

40% учащихся создадут модели на основании технического задания

10% учащихся смогут предложить усовершенствование модели.

*Предметы апробации*

Программы краткосрочных курсов;

Процедуры оценивания метапредметного результата, в т.ч. техническое задание для учащихся, критерии оценивания;

Положения о общешкольном мероприятии.

*Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности*

10 программ краткосрочного курса по моделированию (например, создание трехмерной экскурсии, создание арт-объекта, альтернативные источники энергии, создание летающей модели, боевые машины Архимеда, подвеска в зверином стиле (металл и глина), создание игры (настольная, электронная, on-line), создание пазла, глобус Перми, скрапбукинг, декупаж, создание книжки, разработка модели моста, разработка конструкции здания будущего, создание макета «умный дом», разработка сметы создания объекта и др.);

Описание продуктов деятельности школьников, получаемых в рамках мероприятий (карты полученных моделей, фотографии полученных конструкций, описание изменений в конструкции);

Критерии и показатели оценивания продуктов деятельности учащихся;

Описание мониторинга процесса развития метапредметного результата моделирования и конструирования;

Описание общешкольных мероприятий, направленных на развитие умений моделировать и конструировать;

Глоссарий, обеспечивающий общее понимание терминов и понятий по вопросам моделирования и конструирования.

*Масштаб апробации*

количество педагогов – 8 человек;

параллели, классы, в которых происходит апробация, предметы –   
если апробация происходит в учебном процессе - учащиеся 6-х классов; апробация проходит в рамках части школьного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, форма – краткосрочные курсы

количество учащихся – около 200 человек

*Система оценивания ожидаемых результатов,   
в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).*

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| 80% учащихся умеют выполнять алгоритм по созданию модели или конструкции | Мониторинг, состоящий из разработанных модулей оценивания (включающий ТЗ, процедуру и критерии) |
| 40% учащихся создадут модели на основании технического задания | Мониторинг, состоящий из разработанных модулей оценивания (включающий ТЗ, процедуру и критерии) |
| 10% учащихся смогут предложить усовершенствование модели | Мониторинг, состоящий из разработанных модулей оценивания (включающий ТЗ, процедуру и критерии) |

*Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.*

МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми взаимодействует с представителями АНО ПрЭСТО, ИРО ПК в формате семинаров и консультаций.

*Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Круглый стол «Моделирование как способ создания активной обучающей среды» | Школьный | Система работы по формированию и развитию умения моделировать в «Мастерграде»,  варианты, условия реализации институциональных систем формирования и развития умения моделировать | Май 2019 г. |  |
| Участие в научно-практической конференции апробационных площадок | Региональный | Успехи и проблемы в организации работы по формированию и развитию умения моделировать и конструировать | ноябрь 2019, 2020 гг. |  |
| Мастер-класс «Моделирование в основной школе: познание и действие» | Муниципальный | Демонстрация опыта работы по оцениванию умения моделировать | октябрь 2019 г. |  |
| Педсовет «Моделируя, развиваемся» | Институциональный | Подведение итогов проекта | Июнь 2019 г. |  |

*Аннотация апробационной деятельности*

Уникальное направление развития МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми состоит в погружении школьников в градостроительное пространство, составляющими которого являются архитектура, строительство, управление, благоустройство, сфера услуг, а также культура и наука города. Большинство из перечисленных компонентов являются профессиональными сферами, для которых важным является умение специалистов моделировать, проектировать, конструировать. В связи с этим одним из приоритетов в результатах обучения является вопрос формирования умения моделировать. Апробационная деятельность педагогического коллектива сосредоточена на разработке системы образовательных практик, направленных на формирование и развитие метапредметного результата обучения в области моделирования и конструирования.

*Программа апробационной деятельности:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Основные действия* | *Ожидаемые результаты* | *Способ оценивания* | *Продукты* |
| 2019 г. | Подача заявки  Создание рабочей группы  Определение МР  Разработка плана деятельности  Разработка модулей оценивания | Получение статуса апробационной площадки  Приказ о рабочей группе  План деятельности рабочей группы  Модуль оценивания МР | Наличие краевого приказа  Наличие школьного приказа  Наличие описания модуля оценивания | Приказы, текст модуля оценивания |
| 2019-2020 гг. | * Апробация модуля оценивания * Разработка мероприятий по формированию МР * Корректировка модуля оценивания   Апробация скоректированного модуля оценивания | Проведенные мероприятия по апробации модуля оценивания  Мероприятия по формированию МР  Уточненный модуль оценивания  Результаты апробации в динамике | Факт проведения мероприятий, их наличие в плане работы школы | Скорректированный модуль оценивания  Программы курсов  Планы мероприятий |
| 2020 г. | Анализ полученных результатов  Описание полученных результатов | Выводы по анализу проведенной апробации модуля оценивания и мероприятий по формированию МР | Наличие аналитической справки | Аналитическая справка |